

DAFTAR PUSTAKA

- Akmil, Auliya Rahman, dkk. 2012. Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1, Hal. 24-29.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ardini, Kiki Ari. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Menggunakan Media Grafis di Kelas VI SDN Jantinganggong di Perak Jombang. *JPGSD*, Vol. 1 No. 2, Hal. 1-5.
- Arnis. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Bervariaif untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru di SDN 113 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, Vol. 3 No. 2, Hal. 265-272.
- Arifah. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Duha, Adesnayanti dkk. 2012. Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1, Hal. 8-12.
- Ernata, Yusvidha. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol. 5 No. 2, Hal. 781-790.
- Fadillah dkk. 2017. The Effect Of Aplication of Conctectual Teaching and Learning (CTL) Model-Based On Lesson Study With Mind Mapping Media To Assess Student Learning Outcomes on Cemistry On Colloid Systems. *Journal Of Science and Aplied Science*, Vol. 1 No. 2, Hal. 101-108.
- Fadhilah dkk. 2017. Analysis Of Contextual Teaching and Learning (CTL) In The Course Of Applied Physics At The Mining Engineering Department. *Juornal Of Science and Applied Science*, Vol.1 No. 1, Hal 25-32.

- Fatimah dan Muhammad. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Scientific Approach Untuk Sekolah Dasar. *JRPM*, Vol. 3 No. 1, Hal 1-10.
- Haryanto, Urip. 2015. Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Media Komputer dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMKN 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 22. No. 4, Hal. 432-442.
- Hendriana, Heris dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Yulia Maftuhah. 2012. Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan dengan Metode *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di SD Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 13 No. 1, Hal 86-94.
- IEA. 2016. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. [Online]. Tersedia: https://timssandpirls.bc.edu/tmss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf [31 Oktober 2017].
- Jatmika. H.M. 2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol. 3 No. 1, Hal 89-99.
- Kantohe, Elisabeth. 2013. Penggunaan Alat Peraga Papan Geometri dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Belah Ketupat dan Layang-layang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 1 No. 1, Hal 87-100.
- Kardinata, Rahayu & Maman Abdurrahman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Keraf, Yohanes Lagadoni. 2017. Penggunaan Media Papan Berpaku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 6. No. 8, Hal. 824-830.
- Khutni dkk. 2017. Penerapan CTL dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 3 Timang Gajah pada Materi Hidrokarbon. *Prosiding, Langsa Aceh*

- Kilpatrick dkk. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manizar, Elly. 2015. Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*, Vol. 1 No. 2, Hal 171-188.
- Muflikhah, Naely dkk. 2016. Penerapan Metode Kumon dengan Media Grafis dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kutosari Tahun Ajaran 2015/2016. *Kalam Cendekia*, Vol 4 No. 6, Hal 680-685.
- Muhsetyo, Gatot dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyani dkk. 2012. Proses Kontruksi Pengetahuan Siswa Bertipe Belajar Visual pada Pelajaran Biologi. *Edu-Sains*. Vol. 1 No.2, Hal. 1-5.
- Nurhayati. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Imnpres 1 Binaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 10, Hal. 1-11
- OECD. 2016. *PISA 2015 Result in Focus*. [Online]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> [31 Oktober 2017].
- Putri, Padma Mike dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik *Probing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No.1, Hal. 68-72.
- Permendikbud. 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jendral Peraturan Perundang-undangan.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.

- Rosita dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Inquiri Terbimbing di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 4 No. 6, Hal. 244-256.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: PT Raja Grafindo.
- Rusyda, Nurul Afifah dan Dwi Septina Sari. 2017. Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1, Hal 150-162.
- Salmina, Mik & Fadlillah Adyansyah. 2017. Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas IX SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4 No 1, Hal 37-47.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Satriani dkk. 2012. Contextual Teaching and Learning Approach To Teaching Writing. *Indonesian Journal Of Applied Linguistic*, Vol. 2 No. 1, Hal 10-22.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihatin. Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Siswanto, 2017. *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bossscript.
- Sudarmo. 2017. Kemampuan Penyajian Data Kedalam Tabel Melalui Pembelajaran Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 No. 1, Hal 1-8.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Sukmawati, Rika. 2017. Pengaruh Pembelajaran Interaktif dengan Strategi *Drill* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *JPPM*, Vol. 10 No. 2, Hal 95-104.

- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilawati, Made. 2014. Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Konsep Operasi Bilangan. Seminar Nasional Matematika. Bali: Universitas Udayana.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Wibowo, Doddy Hendro. 2015. Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 14 No. 2, Hal. 148-159.